



CFA PRO SKILLS FORMATION

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE 2026

FOOTBALL EXPERTISE

ANALYSER • ENTRAÎNER • COMMUNIQUER • RECRUTER

Transformer une intention de jeu en décisions concrètes, du terrain au recrutement.

4 JOURS

28 HEURES

PRÉSENTIEL OU CLASSE VIRTUELLE

FORMATION PROFESSIONNELLE NON CERTIFIANTE



DU JEU À LA PREUVE.

UNE MÉTHODE. UN FIL ROUGE. DES PREUVES

Chaque participant construit le dossier sportif complet d'une équipe : diagnostic du jeu, séance, microcycle, communication et profil de recrutement.

4 JOURS

28 heures - 7 h par jour

6 À 16

participants en présentiel

6 À 14

participants à distance

SUR DEVIS

selon modalité, lieu et effectif

PUBLIC

Éducateurs, entraîneurs, responsables techniques, coordinateurs, directeurs sportifs, analystes vidéo, scouts, recruteurs et professionnels en reconversion.

PRÉREQUIS

Connaître les fondamentaux du football, disposer d'une première expérience et maîtriser le français. À distance : ordinateur, caméra, micro et connexion stable.

FORMATEUR RÉFÉRENT

Aurélien Paolini - formateur, éducateur, analyste vidéo et ancien directeur sportif.

SANCTION : ATTESTATION DE FIN DE FORMATION + ATTESTATION PSF DES COMPÉTENCES ÉVALUÉES

RELIER LE JEU. STRUCTURER LA DÉCISION.

Construire et défendre un projet d'intervention cohérent reliant identité de jeu, entraînement, posture de l'éducateur et recrutement.

01

ANALYSER

Diagnostic tactique exploitable

LIVRABLE

Rapport d'analyse vidéo

02

ENTRAÎNER

Contenus progressifs et mesurables

LIVRABLE

Séance + microcycle

03

COMMUNIQUER

Faire comprendre, agir et progresser

LIVRABLE

Plan de communication

04

RECRUTER

Observer et décider avec méthode

LIVRABLE

Dossier de scouting

ANALYSE DU JEU & EXPERTISE TACTIQUE

Passer du 'je vois' au 'je démontre' grâce à une observation structurée.

HORAIRES	SÉQUENCE	CONTENUS ET ACTIVITÉS	MÉTHODES / PREUVES
9:00-9:30	Entrée en formation	Fil rouge, attentes, auto-positionnement et test diagnostique.	Questionnaire + échange collectif
9:30-10:45	Cadre d'analyse	Faits, intentions, comportements, conséquences. Perception, interprétation, preuve.	Apports courts + vidéos comparées
10:45-12:30	Principes de jeu	Organisation offensive, défensive, transitions, phases arrêtées et repères collectifs.	Grille PSF + analyse guidée
13:30-15:00	Méthode vidéo	Indicateurs, codage, images utiles et formulation d'une problématique.	Atelier individuel ou binômes
15:00-16:15	Diagnostic collectif	Forces, fragilités, causes probables et priorités sans surinterpréter.	Étude de cas contextualisée
16:15-17:00	Restitution	Analyse concise et deux objectifs tactiques hiérarchisés.	Pitch 5 min + feedback croisé

01

RÉSULTAT ATTENDU

Un rapport d'analyse : contexte, faits, indicateurs, séquences clés, diagnostic et deux priorités tactiques.

ÉVALUATION

Observations, distinction faits/interprétations, cohérence du diagnostic et pertinence des priorités.

À DISTANCE

Clips partagés, sous-groupes, grille numérique et restitution par partage d'écran.

CONCEPTION DE SÉANCE & PROGRAMMATION

Transformer une priorité tactique en apprentissages progressifs et mesurables.

HORAIRES	SÉQUENCE	CONTENUS ET ACTIVITÉS	MÉTHODES / PREUVES
9:00-9:30	Réactivation	Retour sur les diagnostics J1 et choix d'un objectif prioritaire.	Quiz + justification orale
9:30-10:45	Objectif de séance	Objectif précis, comportements attendus, critères de réussite et variables.	Atelier de reformulation
10:45-12:30	Progression	Mise en route, situation, jeu réduit, jeu global, régulations et retour au calme.	Analyse critique de séances
13:30-15:00	Conception	Organisation, espace, effectif, règles, consignes, variantes, sécurité et activité.	Tableau tactique / terrain
15:00-16:15	Programmation	Microcycle : charge, récupération, calendrier et continuité des apprentissages.	Cas + matrice PSF
16:15-17:00	Animation	Tester une séquence, observer les effets et ajuster sans perdre l'objectif.	Micro-animation + feedback

02

RÉSULTAT ATTENDU

Une fiche de séance de 90 minutes et un microcycle hebdomadaire reliés au diagnostic du J1.

ÉVALUATION

Alignement objectif-contenus, progressivité, faisabilité, sécurité, critères et ajustement.

À DISTANCE

Tableau tactique, vidéos, salles de sous-groupes et soutenance de séance.

POSTURE & COMMUNICATION DE L'ÉDUCATEUR

Donner des repères clairs, développer l'autonomie et maintenir une exigence constructive.

HORAIRES	SÉQUENCE	CONTENUS ET ACTIVITÉS	MÉTHODES / PREUVES
9:00-9:30	Diagnostic personnel	Style de communication, automatismes et situations sensibles.	Auto-évaluation + échange
9:30-10:45	Posture	Cadre, exemplarité, cohérence, sécurité émotionnelle et responsabilité éducative.	Cas pratiques + débat
10:45-12:30	Consignes efficaces	Objectif, organisation, règle, critère et vérification de compréhension.	Jeux de rôle observés
13:30-15:00	Feedback	Correction, encouragement, questionnement ou silence. Individualiser sans désorganiser.	Atelier de reformulation
15:00-16:15	Moments clés	Causerie, mi-temps, retour de match, entretien, remplaçant, erreur et conflit.	Simulations variées
16:15-17:00	Plan de communication	Principes, routines et engagements pour le groupe.	Soutenance + feedback pair

03

RÉSULTAT ATTENDU

Un plan personnel : routines de séance et match, trames de discours et protocole de feedback.

ÉVALUATION

Clarté, adaptation au public, écoute, concision, orientation solution et cohérence pédagogique.

À DISTANCE

Jeux de rôle, enregistrements courts, observation croisée et feedback sur grille commune.

DÉTECTION, ÉVALUATION & RECRUTEMENT

Recruter pour un projet de jeu, pas pour une impression isolée.

HORAIRES	SÉQUENCE	CONTENUS ET ACTIVITÉS	MÉTHODES / PREUVES
9:00-9:30	Connexion au projet	Identité de jeu, effectif, besoins sportifs et contraintes de structure.	Carte des besoins
9:30-10:45	Profil recherché	Attendus techniques, tactiques, physiques, mentaux et comportementaux par poste.	Matrice profil / poste
10:45-12:30	Observation	Préparer, éviter les biais, recueillir des faits et comparer plusieurs contextes.	Profil contrastés
13:30-15:00	Scouting appliqué	Observer, coder les actions pertinentes et renseigner la fiche PSF.	Situation chronométrée
15:00-16:00	Décision argumentée	Hiérarchiser, identifier les incertitudes et formuler une recommandation.	Rapport + comité
16:00-17:00	Évaluation finale	Soutenir le dossier et relier analyse, entraînement, communication et recrutement.	Soutenance + quiz + plan

04

RÉSULTAT ATTENDU

Un dossier de scouting : profil, grille d’observation, faits, écarts, risques et recommandation finale.

ÉVALUATION

Évaluation sommative du dossier fil rouge, soutenance et cohérence globale du projet.

À DISTANCE

Séquences vidéo, fiche numérique, comité simulé en sous-groupes et soutenance écran.

APPRENDRE PAR LA PREUVE. PRODUIRE POUR TRANSFÉRER.

PÉDAGOGIE ACTIVE

Apports ciblés, démonstrations, entraînements guidés et productions autonomes.

CONTEXTE RÉEL

Chaque notion est reliée à une situation de club, d'équipe ou de joueur.

FEEDBACK CONTINU

Auto-évaluation, analyse entre pairs et régulation après chaque production.

TRANSFERT

Les outils sont personnalisés pour être réutilisés dès le retour en structure.

25%

30%

35%

10%

RÉPARTITION INDICATIVE

MOYENS EN PRÉSENTIEL

Salle équipée, terrain selon configuration, ballons, coupelles, chasubles, jalons, chronomètre, tableau tactique, ordinateur et solution vidéo.

MOYENS EN DISTANCIEL

Classe virtuelle synchrone, partage d'écran, sous-groupes, clips, supports, tableau collaboratif, outils tactiques et assistance de connexion.

4 PRODUCTIONS.

1 DOSSIER. 70 % POUR VALIDER.

25 %

ANALYSE DU JEU

Faits, indicateurs, diagnostic

Priorités justifiées

30 %

SÉANCE + MICROCYCLE

Alignement, progression, faisabilité

Contenus opérationnels

20 %

COMMUNICATION

Clarté, adaptation, posture

Intervention maîtrisée

25 %

SCOUTING

Profil, observation, décision

Recommandation argumentée

AVANT

Attentes, expérience, contexte, auto-positionnement, test diagnostique et besoins d'adaptation.

PENDANT

Assiduité, quiz, observations, feedbacks et contrôle progressif des quatre livrables.

APRÈS

Satisfaction, auto-évaluation, modèles PSF, plan d'action à 30 jours et évaluation à froid possible.

CRITÈRE PSF

Au moins 70 % de la note globale, quatre productions remises et participation à la soutenance finale.

CONSTRUIRE AUJOURD'HUI LES JEUNES DE DEMAIN.

ACCESSIBILITÉ

Étude des adaptations nécessaires : rythme, supports, évaluation, accessibilité numérique, accompagnement humain ou partenaire spécialisé.

CONDITIONS D'ACCÈS

Demande de devis, entretien ou questionnaire, accord contractuel et inscription selon les places. Délai indicatif : 2 à 6 semaines.

DOCUMENTS REMIS

Support participant, grille d'analyse, rapport vidéo, fiche de séance, microcycle, trames de communication, fiche de scouting, matrice de décision et attestations.

AURÉLIEN PAOLINI

RESPONSABLE / FORMATEUR

a.paolini@proskills-formation.fr

06 37 83 28 24

www.proskills-formation.fr

DEMANDER LE PROGRAMME

OU UN DEVIS

VERSION : AOÛT 2026

FOOTBALL EXPERTISE